

## D.1

## Hören

## B

## Verstehen in monologischen Hörsituationen

**1. Die Schülerinnen und Schüler können wichtige Informationen aus Hörtexten entnehmen.**

 Querverweise  
 EZ - Zusammenhänge und  
 Gesetzmässigkeiten [5]

## D.1.B.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1	a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können einfache Aufträge und Erklärungen zu bekannten Sachthemen und Alltagssituationen verstehen und ausführen (z.B. alltägliche Abläufe).</li> <li>» können zum Hörtext etwas Passendes produzieren (z.B. inneres Bild zeichnen, etwas formen, spielerisch darstellen).</li> </ul>	
	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können erzählen, was sie aus Hörtexten erfahren haben (z.B. vorgelesene Erzählung, erzähltes Sachthema, Bilderbuch, Verse).</li> <li>» können der Handlung einer einfachen Erzählung folgen.</li> </ul>	
2	c	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können Mitteilungen und Erklärungen verstehen und Aufträge ausführen.</li> <li>» können einem kurzen Hörtext (z.B. Erzählung) bis zum Ende folgen und die für sie bedeutsamen Inhalte wiedergeben.</li> <li>» können einzelne im Hörtext genannte Wörter und Wendungen erfragen und so ihren rezeptiven Wortschatz erweitern.</li> </ul>	FS2F.1.B.1.c FS1E.1.B.1.c
	d	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können ein globales Hörverständnis zu verschiedenen Hörtexten aufbauen (z.B. Erzählung, Theaterstück, Szene aus Film, Gedicht, Sachtext).</li> <li>» können Wichtiges in einfachen Mitteilungen erkennen (z.B. telefonische Auskunft, Lautsprecherdurchsage).</li> <li>» können die Bedeutung einfacher unbekannter Wörter aus dem Kontext erschliessen.</li> </ul>	FS2F.1.B.1.c FS1E.1.B.1.c
3	e	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können mit Unterstützung eine Hörerwartung aufbauen (z.B. Vorwissen aktivieren, durch vorheriges Lesen der Hörverständnis-Fragen).</li> <li>» können Hörtexten folgen, naheliegende implizite Informationen erschliessen und kurze Szenen (aus einer Hörgeschichte) nachspielen.</li> </ul>	FS2F.1.B.1.c FS2F.1.B.1.b FS1E.1.B.1.c FS1E.1.B.1.b
	f	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können unter Anleitung wichtige, auch implizite Informationen eines Hörtextes verstehen und wiedergeben (z.B. Bericht, Vortrag, Hörspiel).</li> <li>» können Kernaussagen von Erklärungen und Berichten verstehen, notieren und visualisieren (z.B. Mindmap, Diagramm).</li> <li>» können die Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen, erfragen oder mit Unterstützung mit geeigneten Hilfsmitteln (z.B. Wörterbuch, Sachbuch, Internet) nachschlagen und damit ihren rezeptiven Wortschatz erweitern.</li> </ul>	FS2F.1.B.1.c FS1E.1.B.1.c
3	g	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können komplexere, mehrteilige Aufträge verstehen und ausführen.</li> <li>» können längeren Theaterstücken, Filmen und Hörspielen folgen.</li> <li>» können die Bedeutung von unbekanntem Wörtern erfragen oder mit geeigneten Hilfsmitteln erschliessen und differenzieren damit ihren rezeptiven Wortschatz aus.</li> </ul>	FS2F.1.B.1.e FS1E.1.B.1.e
	h	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können fehlende Informationen (z.B. bei einem Vortrag, Fernsehsendung) selbstständig erkennen, erfragen oder mit geeigneten Hilfsmitteln erschliessen.</li> <li>» können ein gezieltes Hörverständnis verschiedener Hörtexte aufbauen, um das Wichtigste zusammenzufassen (z.B. Bericht, Vortrag, Theaterstück).</li> </ul>	