

LAT.4  
ASprechen  
Texte vortragen

<b>1. Die Schülerinnen und Schüler können lateinische Wörter korrekt aussprechen.</b>		Querverweise
LAT.4.A.1	Die Schülerinnen und Schüler ...	
<b>3</b>	1a » können den Lautwert der lateinischen Buchstaben und Buchstabenfolgen korrekt aussprechen (z.B. Caesar, admiratio, schola).	
LAT.4.A.1	Die Schülerinnen und Schüler ...	
<b>3</b>	2a » können die Wortbetonungsregeln der lateinischen Sprache korrekt anwenden (z.B. amaverunt, tenebrae).	
<b>2. Die Schülerinnen und Schüler können lateinische Texte vortragen.</b>		Querverweise
LAT.4.A.2	Die Schülerinnen und Schüler ...	
<b>3</b>	a » können einfache Texte korrekt und sinnhaft vortragen.	
	b » können komplexere Texte korrekt und sinnhaft vortragen (z.B. komplexe Satzstruktur, rhythmisierter Text).	
	c » können einfache Geschichten (z.B. Fabel, Komödienszene) szenisch darstellen, wenn die entsprechenden Wörter und Wendungen zuvor erarbeitet werden. » können beim Vortragen von einfachen Texten mit ästhetischen Gestaltungsmitteln spielerisch experimentieren (z.B. rhythmisches Vortragen, Reim, Zungenbrecher).	
<b>3. Die Schülerinnen und Schüler können über die ästhetische Wirkung vorgetragener Texte nachdenken.</b>		Querverweise
LAT.4.A.3	Die Schülerinnen und Schüler ...	
<b>3</b>	a » können über die Wirkung von ästhetisch gestalteten Vorträgen lateinischer Texte nachdenken und sich auf Deutsch darüber austauschen (z.B. Komik, Parodie).	