

## FS2F.5

## A

## Sprache(n) im Fokus

## Bewusstheit für Sprache

**1. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufmerksamkeit auf sprachliche Vielfalt richten.**

Querverweise  
FS1E.5.A.1

## FS2F.5.A.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

## 3

- |   |                                                                                                                                                                         |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| a | » können mehrsprachige Situationen bewusst wahrnehmen und benennen (z.B. in der eigenen Klasse, Umgebung, am Ferienort, in Medien).                                     |           |
| b | » können sprachliche Vielfalt in Europa und in der Welt erkennen.<br>» können die Sprachenvielfalt in der Schweiz beschreiben.                                          | D.5.B.1.c |
| c | » können Status und Rolle verschiedener Sprachen untereinander vergleichen (z.B. Landessprachen, Nationalsprachen, Herkunftssprachen, internationale Verkehrssprachen). |           |