

NMG.12 | Religionen und Weltansichten begegnen

<p>3. Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Praxis im lebensweltlichen Kontext beschreiben.</p> <p><i>Rituale und Bräuche</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		Querverweise
<p>NMG.12.3</p>		
<p>1</p>	a	» können Rituale im Tagesablauf erkennen (z.B. Tischrituale, Gutenacht-Ritual, Verabschiedung, Gebet).
	b	» können Merkmale von Ritualen wahrnehmen und über ihre Wirkung sprechen (z.B. Wiederholung, bestimmte Handlung/Zeichen, benutzte Gegenstände).
<p>2</p>	c	» können anhand von Gebäuden Rituale und Bräuche in Religionen beschreiben. ☰ Kirche, Moschee, Synagoge, Tempel; Gebet, Gottesdienst, Segen
	d	» können zu Bräuchen (z.B. Fasten, Kleidung) und ausgewählten Ritualen im Lebenslauf (z.B. Geburtsrituale, Hochzeit, Begräbnis) Hintergrundwissen erschliessen und sie den entsprechenden Religionen zuordnen.
	e	» können Rituale und Bräuche der Religionen miteinander vergleichen und Unterschiede in der Praxis beschreiben (z.B. regionale und konfessionelle Unterschiede).
<p>► Nachfolgende Kompetenzen: ERG.4.2</p>		