

NT.6 | Sinne und Signale erforschen

<p>◀ Vorangehende Kompetenz: NMG.4.2, NMG.4.3</p> <p>2. Die Schülerinnen und Schüler können Hören und Sehen analysieren.</p> <p><i>Biologie, Physik: Akustik und Hören, Optik und Sehen</i></p> <p>NT.6.2 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		Querverweise	
3	a	» können die Schallausbreitung als fortschreitende Verdichtung der Luft beschreiben und mithilfe von entsprechenden Modellen erklären (z.B. grosse Spiralfeder, Magnete).	
	b	» können mögliche Hörschäden mit unterschiedlichen Schalleinwirkungen in Beziehung setzen (z.B. Trommelfellriss durch lauten Knall, Lücken im Hörbereich durch Dauerbeschallung) und entsprechendes Verhalten daraus ableiten.	BNE - Gesundheit
	c	» können die Funktionsweise des menschlichen Ohres beschreiben (z.B. Stereohören, Schallverstärkung, Frequenzverarbeitung, Hinhören/Weghören). » können die Funktionsweise des menschlichen Auges beschreiben (z.B. Stereosehen, Farbsehen, Akkommodieren).	
	d	» können Fehlsichtigkeiten und deren Korrekturen beschreiben (z.B. Kurz-, Weit- und Alterssichtigkeit).	