

NT.7 | Körperfunktionen verstehen

<p>◀ Vorangehende Kompetenzen: NMG.1.4</p> <p>2. Die Schülerinnen und Schüler können Stoffwechselfvorgänge analysieren und Verantwortung für den eigenen Körper übernehmen.</p> <p><i>Biologie, (Chemie, Physik): Stoffwechselfvorgänge</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		<p>Querverweise</p> <p>WAH.4.3</p>
<p>NT.7.2</p>		
<p>3</p> <p>○</p>	<p>a » können die Organe als Komponenten eines Systems erkennen, das die vier zentralen Stoffwechselfvorgänge Aufnahme, Transport, Umwandlung und Abgabe umschliesst. ☐ Aufnahme: Lunge, Verdauungsorgane; Transport: Blut, Blutkreislauf, Herz; Umwandlung: Leber, Fettgewebe, Knochen, Muskeln, Hirn; Abgabe: Niere, Lunge Verdauungsorgane, Haut</p>	
	<p>b » können körpereigene Phänomene mit Stoffwechselfvorgängen erklären (z.B. unterschiedliche Gelbfärbung des Urins, Verdauungskoma). ☐ Aktion und Reaktion bei Stoffwechselfvorgängen</p>	
	<p>c » können Ergebnisse experimenteller Untersuchungen (z.B. Nährstoffnachweise in Lebensmitteln, Verdauung im Reagenzglas) dazu nutzen, um die Ansprüche des eigenen Körpers einzuschätzen und entsprechend zu handeln. ☐ Nährstoffexperimente, Ernährung, Bewegung, Schlaf</p>	<p>BNE - Gesundheit</p>